

## **Wat is leren volgens de leraren?**

Een van de doelen van onderwijs is het scheppen van de ideale gemeenschap waarin alle steden samenwerken om het geluk te bereiken.

(Al-Farabi 872-950)

De taak van het onderwijs is om leerlingen voor te bereiden op een wereld die er nog niet is.

(Peter Sloterdijk 1947-heden)

Misschien wel het meest waardevolle resultaat van elk onderwijs is de vaardigheid om jezelf ertoe te brengen de dingen te doen die je moet doen op het moment dat ze gedaan moeten worden, of je dat nu leuk vindt of niet.

(Thomas Huxley 1825-1895)

Het enige ware onderwerp van het onderwijs is ervoor te zorgen dat iemand in een toestand gebracht wordt van voortdurend vragen stellen.

(Mandell Chreighton 1843-1901)

Om het leven te begrijpen moeten we onszelf begrijpen en dat is zowel het begin als het einddoel van onderwijs.

(Jiddu Krishnamurti 1895-1986)

De geest is geen vat dat gevuld moet worden, maar een vuur dat aangewakkerd moet worden.

(Plutarchus 46-120)

Je kan van iedereen leren, zelfs van je vijand.

(Ovidius 43 v.Ch. - 17)

Het grootste doel van onderwijs is het scheppen van mannen en vrouwen die in staat zijn om nieuwe dingen te doen, niet domweg te herhalen van wat andere generaties hebben gedaan; mannen en vrouwen die creatief zijn, inventief, en ontdekkers, die kritisch kunnen zijn en iets kunnen verifiëren, en die niet alles voor zoete koek slikken.

(Jean Piaget 1896-1980)

De drie grootste doelen van onderwijs zijn: voorbereiding op het verdienen van de kost; voorbereiding op een intelligente vervulling van je burgerplicht; voorbereiding op het vervullen van je morele plicht om een moreel goed leven te leiden, verrijkt door blijven doorleren nadat je scholing is voltooid.

(Mortimer J. Adler 1902-2001)

Wat ook maar bijdraagt om een menselijk wezen te vormen – om het individu te maken tot wat hij is of om te voorkomen dat hij wordt wat hij niet is – dat maakt deel uit van zijn scholing.

(John Stuart Mill 1806-1873)

Leren bestaat uit het je herinneren van dingen die al generaties lang in de ziel van de mensen wonen.

(Socrates 470-399)

Een mens die weinig leert, sukkelde als een os door het leven; hij neemt wel toe in vlees, maar niet in geest.

(Gautama Boeddha ca.450-ca.370)

Leren is niet verplicht... overleven ook niet.

(W.E. Deming 1900-1993)

De beste manier om iets te leren is er les in te geven.

(Seneca 3v.Ch. - 65)

Het is krankzinnig om dingen te leren die je later weer moet vergeten.

(Erasmus 1469-1536)

Wie veel vraagt, zal veel leren en veel onthouden.

(Francis Bacon 1561-1626)

Je zou niet naar bed moeten willen zonder te kunnen zeggen dat je die dag iets hebt geleerd.

(G.C. Lichtenberg 1742-1799)

Door zoeken en blunderen leren we.

(Goethe 1749-1832)

Wat men op de middelbare school leert, is van secundair belang; waar het op aankomt, en tenslotte alleen op aan komt, dat is: dat men er leert leren.

(H.J. Jordan 1877-1943)

Geef de leerlingen wat te doen, niet iets te leren; en het doen is van dien aard dat het denken vergt; dan volgt het leren vanzelf.

(John Dewey 1859-1952)

Ik leer mijn leerlingen nooit iets; ik probeer alleen te zorgen voor omstandigheden waaronder ze kunnen leren.

(Einstein 1879-1955)

We leren het best wanneer wij, niet anderen, bepalen wat we gaan leren, en wanneer we zelf de mensen, materialen en ervaringen kiezen waarvan we zullen leren... Leren is niet het product van lesgeven. Leren is het product van de activiteit van leerlingen.

(John Holt 1923-1985)

Leren is iets anders dan naar school gaan.

(Ivan Illich 1926-2002)

Wij zijn leerlingen van woorden; we worden opgesloten in scholen, op colleges, in reciteerlokalen, tien tot vijftien jaar lang, en komen tenslotte naar buiten met een baal wind, een geheugen vol woorden, zonder ergens iets van af te weten.

(Ralph Waldo Emerson 1803-1882)

Algemeen staatsonderwijs is louter een vehikel om mensen te kneden tot ze allemaal precies hetzelfde zijn.

(John Stuart Mill 1806-1873)

De oplossing waar ik voor pleit, is het ongedaan maken van het fatale gebrek aan samenhang van vakken dat elke vitaliteit in ons moderne lesprogramma doodt. Er is maar één onderwerp voor onderwijs en dat is het Leven in al zijn verschijningsvormen.

(Alfred North Whitehead 1861-1947)

Kinderen komen nieuwsgierig aan op school; binnen een paar jaar is die nieuwsgierigheid dood, of in ieder geval het zwijgen opgelegd.

(John Holt 1923-1985)

Scholen hebben in toenemende mate de individuele mogelijkheden om vooruit te komen verkleind. Een systeem dat mensen van twintig classificeert aan de hand van de certificaten die ze hebben behaald [...] is gevaarlijk, omdat het alle jonge mensen aanzet tot de jacht op nutteloze diploma's, en de ideeën over de rol van onderwijs vertekent.

(Jean-Ovide Decroly 1871-1932)

Overheden verlangen efficiënte technici, geen menselijke wezens, want menselijke wezens worden gevaarlijk voor overheden – en ook voor georganiseerde religies. Dat is de reden waarom overheden en religieuze organisaties de macht over het onderwijs willen.

(Jiddu Krishnamurti 1895-1986)

Ik denk dat mijn grootste kritiek op het onderwijssysteem van die periode (de middelbare school), die ook voor andere perioden geldt is, dat het allemaal gebaseerd is op wantrouwen jegens de leerling. Vertrouw er niet op dat hij zijn eigen richtsnoer volgt; leid hem; zeg hem wat hij moet doen; zeg hem wat hij moet denken; zeg hem wat hij moet leren.

(Carl Rogers 1902-1987)

Een groot deel van het huidige onderwijs is verbijsterend ineffectief. Maar al te vaak geven we jonge mensen afgesneden bloemen terwijl we hen zouden moeten leren hun eigen planten te kweken.

(John W. Gardner 1912-2002)